## <u>La liste des compétences attendues dans l'exercice de la fonction d'économe</u> comprend :

## La liste des compétences comportementales obligatoires :

1	L. Analyser l'information
2	2. Résoudre les problèmes
3	3. Travailler en équipe
4	1. S'adapter
5	5. Faire preuve de fiabilité
6	5. Avoir le sens de l'écoute et de la communication

### La liste des compétences comportementales et techniques

## 1° Être exemplaire et capable de produire du sens

	Niveau de maîtrise <sup>13 14</sup>	Pondération <sup>15</sup>
<ul> <li>a. Être cohérent dans ses principes, ses valeurs et son comportement, avoir le sens de l'intérêt général, observer un devoir de réserve et de discrétion. Faire preuve de loyauté et respecter la dignité de la fonction.</li> <li>Faire preuve de fiabilité.</li> </ul>	С	5
b. Connaître et promouvoir les missions du système éducatif en Communauté française.	А	
c. Promouvoir les missions de l'école chrétienne, les projets éducatif et pédagogique de son Pouvoir organisateur et être à même de les porter loyalement.	A	
<ul> <li>d. Faire preuve de maîtrise de soi, savoir gérer son stress et ses émotions, surmonter les échecs et les difficultés.</li> <li>S'adapter.</li> </ul>	В	5
e. Être conscient de ses forces et points de développement, articuler un plan de développement personnel en lien avec sa fonction et en conformité avec sa lettre de mission.	В	5
f. Acquérir une méthode de travail adéquate. Respecter les délais et échéances ; établir des priorités. Faire preuve d'organisation en cohérence avec la vie de l'école.	В	15

## 2° Participer au pilotage de l'école au jour le jour

	Niveau de maîtrise	Pondération
<ul> <li>a. Résoudre des problèmes. Prendre des décisions, dans le cadre de sa délégation, et s'y tenir après avoir instruit la question à trancher et/ou au terme d'un</li> </ul>	В	10
processus participatif.		В

b. Se documenter et maîtriser les aspects juridiques et administratifs relatifs à un établissement scolaire.  Posséder une capacité de synthèse et maîtriser les normes et opérations administratives et légales spécifiques à l'enseignement en général et au bon fonctionnement d'une école.	В	15
c. Maîtriser les principes de comptabilité générale et de gestion ; établir des comptes et budgets au sein d'une ASBL d'enseignement. Analyser un devis, des offres de fournisseurs.	С	10
d. Pouvoir utiliser les outils informatiques liés à la fonction : logiciels bureautiques de base et logiciels spécifiques à la gestion administrative et à la gestion économique et financière d'un établissement scolaire.	В	10
e. Maîtriser les techniques de base dans la gestion des bâtiments, les équipements, le suivi de travaux et les programmes de subventionnement.	А	
f. Être sensible à la sécurité et au bien-être au travail.	А	

# 3° Soutenir une dynamique d'amélioration continue de l'école

	Niveau de maîtrise	Pondération
a. Analyser l'information. Observer d'une manière objective et analyser le fonctionnement de son école sur le plan matériel et financier en vue, le cas échéant, de dégager des pistes d'actions alternatives, en collaboration avec la direction.	В	10
b. Développer, stimuler ou soutenir les pratiques innovantes. Cultiver la curiosité.	A	
c. Participer à une culture de travail collaboratif et d'échanges de bonnes pratiques en interne et en externe, collaborer avec les partenaires du réseau et les instances extérieures, notamment avec l'Administration, en fonction des délégations reçues	В	5

## 4° Travailler en équipe au service de l'école

	Niveau de maîtrise	Pondération
a. Avoir le sens de l'écoute et de la communication ; manifester de l'empathie, de l'enthousiasme et de la reconnaissance. Agir en confiance.	В	5
<ul> <li>b. S'intégrer et travailler en équipe. Gérer des équipes sous la délégation de la direction.</li> </ul>	В	5
c. Prévenir et gérer les conflits.	А	

### Légende des niveaux de maitrise des compétences

- 1° **Niveau de maitrise (A)** : aptitude à acquérir la compétence  $\rightarrow$  Avoir des notions théoriques ; avoir une connaissance, une compréhension.
- 2° **Niveau de maitrise (B)** : élémentaire  $\rightarrow$  Agir de façon réactive ; agir avec un accompagnement.
- 3° **Niveau de maitrise (C)** : intermédiaire → Agir de façon proactive ; agir de façon autonome.
- 4° **Niveau de maitrise (D)** : avancé  $\rightarrow$  Ajouter des propositions créatives ; faire preuve d'anticipation.

### Annexe 3. Titres de capacité (AGCF 14 mai 2009)

1) Diplômes de l'enseignement supérieur universitaire			
1 <sup>er</sup> cycle	2 <sup>e</sup> cycle		
■ Candidat/bachelier en sciences de gestion	Licencié/maitre/master en sciences de gestion		
<ul> <li>Candidat/bachelier en sciences économiques</li> </ul>	<ul> <li>Licencié/maitre/master en sciences économiques</li> </ul>		
<ul> <li>Candidat/bachelier en sciences économiques et de gestion</li> </ul>	<ul> <li>Licencié/master en sciences économiques et de gestion</li> </ul>		
Candidat/bachelier ingénieur de gestion	■ Licencié en gestion de l'entreprise		
Candidat/bachelier ingénieur commercial	■ Ingénieur de gestion		
	■ Master ingénieur de gestion		
	■ Ingénieur commercial		
	Master - ingénieur commercial		

### 2) Diplômes de l'enseignement supérieur non universitaire de plein exercice de type court

- Gradué/bachelier en comptabilité-administration
- Gradué/bachelier en comptabilité
- Gradué/bachelier en marketing
- Gradué/bachelier en commerce extérieur
- Gradué/bachelier en commerce
- Gradué/bachelier en management
- Gradué/bachelier en marketing-management
- Gradué/bachelier en sciences commerciales et administratives
- AESI section Commerce
- AESI section Sciences économiques et sciences économiques appliquées
- AESI sous-section Sciences économiques et sciences économiques appliquées
- AESI-bachelier sous-section Sciences économiques et sciences économiques appliquées
- Bachelier-AESI sous-section Sciences économiques et sciences économiques appliquées

3) Diplômes de l'enseignement supérieur non universitaire de plein exercice de type long		
1 <sup>er</sup> cycle	2 <sup>e</sup> cycle	
Candidat en Sciences commerciales	Licencié en Sciences commerciales	
Bachelier en gestion de l'entreprise	Master en gestion de l'entreprise	
Candidat/bachelier ingénieur commercial	■ Ingénieur commercial	
	Master - ingénieur commercial	
4) Diplômes de l'enseignement supérieur de promotion sociale de type court de régime 1		

- Gradué/bachelier en comptabilité
- Gradué/bachelier en marketing
- Gradué/bachelier en marketing-management
- Gradué/bachelier en management
- Gradué en gestion-marketing
- Gradué/bachelier en commerce extérieur
- Gradué/bachelier en commerce
- Gradué/bachelier en sciences commerciales et administratives

#### Et leurs variantes actuelles

AESI commerce (PE-TC)

AESI sciences économiques et sciences économiques appliquées (PE-TC)

Bachelier en commerce et développement (PE-TC)

Candidat en économie commerciale (PE-TL)

Candidat en sciences économiques appliquées (PE-TL)

Candidat en sciences économiques et sociales (PE-TL)

Candidat en sciences économiques, sociales et politiques (PE-TL)

ESEC: marketing (PS-TC)

Graduat en commerce (PE-TC)

Graduat en commerce extérieur (PE-TC)

Graduat en comptabilité (PE-TC)

Graduat en gestion - marketing (PS-TC)

Graduat en marketing (PE-TC)

Graduat en marketing-management (PS-TC)

Graduat en comptabilité (PS-TC)

Gradué: commerce (PS-TC)

Gradué: commerce extérieur (PS-TC)

Gradué: distribution - marketing (PE-TC)

Gradué: gestion - marketing (PE-TC)

Gradué: marketing - gestion commerciale (PE-TC)

Gradué: marketing (PS-TC)

Gradué: marketing management (PS-TC)

Gradué commerce extérieur et transports internationaux (PS-TC)

Gradué en distribution - marketing (PE-TC)

Gradué en distribution (PE-TC)

Gradué en distribution commerce extérieur (PE-TC)

Gradué en distribution et marketing (PE-TC)

Gradué en gestion - marketing (PS-TC)

Ingénieur commercial et de gestion (PE-TL)

Licence en administration des affaires (finances, banques, assurances) (PE-TL)

Licence en administration des affaires (PE-TL)

Licence en administration et gestion (PE-TL) Licence en sciences actuarielles (PE-TL) Licence en sciences commerciales et administratives (PE-TL) Licence en sciences commerciales et consulaires (PE-TL) Licence en sciences commerciales et financières (PE-TL) Licence en sciences de gestion (PE-TL) Licence en sciences économiques (PE-TL) Licence en sciences économiques appliquées (PE-TL) Licence en sciences économiques et sociales (PE-TL) Licence post-universitaire en sciences économiques et sociales (PE-TL) Maître en administration et gestion (PE-TL) Maître en sciences de gestion (PE-TL) Maître en sciences économiques (PE-TL) Maître en sciences économiques appliquées (PE-TL) Maîtrise en administration des affaires (finances, banques, assurances) (PE-TL) Maîtrise en administration et gestion Maîtrise en sciences économiques (PE-TL) Maîtrise en sciences économiques et sociales (PE-TL) Master en ingénieur de gestion, à finalité spécialisée (PE-TL) Master en sciences actuarielles (PE-TL) Master en sciences commerciales (PE-TL) Master en sciences de gestion (PE-TL) Master en sciences économiques (PE-TL) Master ingénieur de gestion (PE-TL) Technicien supérieur en commerce (PE-TC) Technicien supérieur en comptabilité - administration (PE-TC) Technicien supérieur en comptabilité (PE-TC) Technicien supérieur en distribution (PE-TC)

Technicien supérieur en distribution et marketing (PE-TC)