

16 juin 2025

**APPEL À CANDIDATURES POUR L'ENGAGEMENT D'UN.E CONSEILLER.E PRINCIPAL.E
D'ÉDUCATION (CPE) DANS UNE ÉCOLE SECONDAIRE ORDINAIRE**

Coordonnées du P.O.

Nom : Centre scolaire Maris Stella et Notre-Dame de Lourdes

Adresse : Rue Félix Sterckx, 44 – 1020 Bruxelles

Coordonnées de l'école :

Nom : Institut Maris Stella

Adresse : Rue Félix Sterckx, 44 – 1020 Bruxelles

Site web : www.institutmarisstella.be

Entrée en fonction : 25 août 2025

Volume : Temps plein (définitivement vacant)

Coordonnées de la personne-contact auprès de laquelle des renseignements complémentaires peuvent être obtenus :

Mme KENFAOUI : direction@institutmarisstella.be

Tel : 0486.979.327

L'Institut Maris Stella est un établissement de l'enseignement secondaire catholique situé à Laeken.

L'Institut compte à ce jour 720 élèves et 102 membres du personnel, répartis dans un 1^{er} degré commun, 2^e et 3^e degré GT (Général de transition), 3^e degré TT (Technique de transition) et 2^e et 3^e degré TQ (Technique de qualification).

Le projet éducatif et pédagogique vise à travailler et renforcer chez tous les acteurs de la communauté de Maris Stella les dimensions suivantes :

- L'éducation à la VIE qui vise l'épanouissement de toute la personne humaine et qui englobe les perspectives spirituelles, émotionnelles, corporelles, intellectuelles, culturelles....

2. L'éducation à la LIBERTÉ qui se traduit entre autres par l'acquisition progressive de l'autonomie, par la reconnaissance de la responsabilité personnelle en attitudes, actes et paroles, par l'exclusion des abus

3. L'éducation à la PAIX qui vise entre autres l'apprentissage de la convivialité, de la sociabilité, de l'anti-

violence, de la reconnaissance des différences, du pardon et de la réconciliation....

4. L'éducation à L'ÉQUITÉ qui porte entre autres sur l'intégrité, la justice, le choix de la vérité, la conformité aux règles de la morale chrétienne....

Sur le site de l'école se trouvent les différents documents qui régissent le cadre de vie à l'école.

Le dossier de candidature doit être envoyé, au plus tard le **1^{er} juillet 2025** par **envoi électronique à l'adresse suivante : direction@institutmarisstella.be**.

Le dossier de candidature comportera une lettre de motivation, un CV actualisé et une copie des diplômes et titres obtenus.

Une première sélection sera opérée sur dossier. Les candidats retenus **seront invités à un entretien les 3 ou 4 juillet à partir de 14h.**

PROFIL :

Le (la) C.P.E. doit disposer des titres pour être engagé(e) dans des heures de coordination dans une fonction de recrutement (enseignant) ou d'éducateur. Une expérience en tant qu'éducateur est un atout.

Être en accord avec les valeurs de l'Institut, présentées dans les différents projets : éducatif, pédagogique et d'établissement, projets qui s'inscrivent dans le cadre de la mission de l'école chrétienne¹.

DESCRIPTIF DE LA FONCTION

Le (la) C.P.E. est le collaborateur immédiat de la direction adjointe dans le domaine de la gestion éducative de l'établissement. Il/elle aura les missions suivantes :

- Être le garant dans l'école de la politique de l'établissement en ce qui concerne le travail des éducateurs en milieu scolaire ;
- Faire respecter l'application du Règlement d'Ordre intérieur ;
- Contribuer à l'identification des élèves à risque et/ou en difficulté que ce soit dans le domaine scolaire, socio-éducatif ou psychosocial avec les éducateurs, les enseignants, le CPMS, ... et veiller à ce qu'un suivi soit assuré ;
- Concernant les élèves en grandes difficultés personnelles et/ou comportementales (référence à la notion de jeune en danger), être l'interlocuteur identifié et privilégié au sein de l'école des intervenants extérieurs à celle-ci (SAJ, SPJ, parquet de la jeunesse, service jeunesse de la police, AMO, ...) ;
- Être le lien entre les travailleurs sociaux et l'établissement ;
- Organiser les activités en lien avec l'EVRAS
- Établir une collaboration avec les professeurs, les parents, les institutions extérieures PMS – PSE, antennes scolaires, services sociaux, parascolaires et judiciaires ... ;
- Être l'interlocuteur privilégié des différents intervenants externes à l'école pour les sujets de comportement, d'assiduité, et en difficultés sociales et/ou familiales ;
- Prévenir et gérer les retards et absences, les problèmes de disciplines et de comportement des élèves et en assurer le suivi ;
- Veiller à la gestion des sanctions ;

¹ Le document « Mission de l'école Chrétienne », édité par le Conseil général de l'Enseignement est le projet éducatif commun à toutes les écoles catholiques.

- Décider de sanctions qui permettent à l'élève de comprendre et de corriger des attitudes qui seraient hors des limites du ROI ;
- Mener les conseils de classe disciplinaire ;
- Instruire et suivre les dossiers de contrat d'objectifs pour les élèves régulièrement inscrits ;
- Instruire les procédures pouvant entraîner le renvoi définitif ou la non-réinscription ;
- Veiller à garantir la convivialité, l'équipement et la propreté des espaces transitionnels fréquentés par les élèves (cour, salle d'étude, lieux d'accueil ou d'entrée, les abords de l'établissement ...) ;
- Gérer et animer l'équipe des éducateurs : répartir les tâches socio-éducatives, évaluer et réajuster les actions entreprises, encourager les démarches d'intervision et de supervision ;
- Identifier les besoins de formation de l'équipe des éducateurs et contribuer au plan de formation de ceux-ci .
- Assurer une cohérence éducative dans les sanctions décidées au sein de l'Institut

- Le(a) candidat(e) disposera des qualités suivantes :

- Être capable de travailler en équipe ;
- Être capable d'animer une équipe de 6 personnes ;
- Avoir une faculté de gérer des relations humaines constructives avec les différents partenaires de la communauté éducative ;
- Être dynamique, avoir un esprit d'initiative et des capacités de prise de décision ; capacité de gestion de situations complexes ;
- Maîtrise des techniques d'entretien, capacité d'écoute active et d'empathie ;
- Une bonne connaissance des outils bureautiques de base (suite Office, G-Suite...) ;
- Maîtriser de Smart School et de ProEco est un plus ;
- Être réactif et ponctuel ;
- Être capable de s'adapter ;
- Un Master en sciences de l'éducation constitue un atout.