

# APPEL À CANDIDATURE

## Un(e) conseiller(ère) au soutien et à l'accompagnement « référent culturel » (PECA)

### *Zones de Bruxelles et de Wallonie Picarde*

Le Secrétariat général de l'enseignement catholique ([SeGEC](#)) recrute pour la Direction de l'enseignement secondaire.

#### Le contexte

Dans le contexte du [Pacte pour un Enseignement d'excellence](#), pour soutenir la mise en œuvre d'un ensemble de réformes, le Pouvoir régulateur organise par [décret](#) une [Cellule de soutien et d'accompagnement](#) (CSA) par niveau d'études de l'enseignement obligatoire (fondamental et secondaire).

Pour une connaissance plus approfondie de la cellule de soutien et d'accompagnement de la Direction de l'enseignement secondaire du SeGEC, nous vous invitons à consulter le lien suivant : <https://enseignement.catholique.be/csa/csa-secondaire/>.

Le conseiller fait partie de l'équipe inter-niveaux (fondamental et secondaire) dédiée à l'accompagnement des équipes éducatives dans le cadre de la mise en œuvre du parcours d'éducation culturelle et artistique (PECA). Il agit au sein de la Cellule de soutien et d'accompagnement : il prépare et évalue ses missions en dialogue avec ses collègues.

Le conseiller remplit ses missions en cohérence avec les orientations de la Direction de l'enseignement secondaire et de la CSA et adhère aux cadres de référence en matière d'accompagnement d'adultes.

#### Vos missions

Le conseiller (CSA) référent culturel se rend en école pour accompagner les équipes d'enseignants d'un ou plusieurs établissements. Les missions répondent aux demandes et besoins d'accompagnement exprimés par les établissements scolaires.

Le conseiller référent culturel remplit sa mission sous la responsabilité de la coordinatrice PECA et des conseillers relai des diocèses de Bruxelles-Brabant et de Tournai, qui lui attribuent ses missions, à remplir seul ou avec des collègues.

#### Le conseiller référent culturel :

- accompagne les équipes éducatives des écoles dans la mise en œuvre et le déroulement de projets culturels et artistiques, dans une approche intégrée (notion de parcours), avec une attention particulière :
  - à l'utilisation des activités culturelles et artistiques en soutien d'approches pédagogiques innovantes : différenciation, remédiation, autonomisation des élèves, ... ;
  - au développement des compétences du XXI<sup>ème</sup> siècle des élèves : esprit critique, communication, collaboration, capacité à résoudre des problèmes, ... ;
  - à l'éducation aux médias et à la citoyenneté ;
- soutient et accompagne le développement des pratiques collaboratives et la dynamique collective ;
- participe aux plateformes territoriales, en interaction avec les opérateurs culturels des zones où il est actif ;
- participe à des groupes réseaux et interréseaux qui contribuent à l'élaboration de documents et outils à connotation pédagogique ou à des processus de sélection de dispositifs culturels et artistiques.

#### Le profil souhaité

Vous souhaitez mettre votre expérience et vos compétences au service de vos collègues, les soutenir dans l'exercice de leur métier dans un contexte de réformes et d'évolution constante de la société et de l'école.

Vous êtes membre à titre définitif du personnel de recrutement, de sélection ou de promotion d'un établissement de l'enseignement libre catholique et devrez obtenir l'accord de votre P.O. pour bénéficier d'un congé pour mission<sup>1</sup>.

Vous possédez un véhicule et un permis de conduire.

Vous adhérez et êtes prêt(e) à faire partager les valeurs et la mission de l'école chrétienne.

#### Vous disposez :

- d'une expérience effective dans le déploiement de projets à caractère culturel ou artistique dans le cadre de votre propre pratique professionnelle (démontrer la capacité à accompagner ou motiver d'autres collègues dans l'organisation et l'aboutissement de tels projets est un atout supplémentaire) ;

- d'une formation, de connaissances et d'expériences spécifiques à un ou plusieurs des champs suivants :
  - **musées et arts visuels** ;
  - **théâtre et arts vivants** ;
  - **musique** ;
  - **littérature** ;
  - **autres matières culturelles** (culture scientifique, patrimoine matériel et immatériel, aspects sociologiques/anthropologiques...) ;
- d'aptitudes et d'intérêt pour l'accompagnement des professionnels de l'éducation (écoute de la demande, respect du rythme et de l'expertise de chacun, construction de dispositifs) ;
- d'un état d'esprit ouvert au changement, à la souplesse et à une certaine polyvalence ;
- de compétences communicationnelles pour encourager les pratiques collaboratives et valoriser l'intelligence collective au sein des équipes ;
- de compétences relationnelles (écoute, empathie, tact, négociation, ...) et communicationnelles ;
- de connaissances sur les objectifs et les chantiers du Pacte pour un Enseignement d'excellence ;
- de compétences organisationnelles (être ordonné, méthodique et rigoureux) ;
- de compétences informatiques (utilisation des outils de communication numérique).

Un parcours de formation initiale, intégré au temps de travail, et un accompagnement par les conseillers-relais permettront de développer les compétences liées à l'exercice de ce métier spécifique.

**Le détachement pour ce poste sera lié par l'acceptation par le P.O. de l'école d'une dépêche pour l'engagement d'une personne dans un contrat ACS-APE.**

### Nous offrons

Une fonction exercée à temps plein ; l'entrée en fonction est prévue **au plus tard le lundi 29 septembre 2025.**

Une intervention dans les frais de déplacements et de bureau.

Une très belle opportunité de développer des compétences professionnelles certainement déjà présentes, mais sollicitées dans un contexte de travail avec des adultes.

Le conseiller participe également à des temps d'échange avec ses pairs, ainsi qu'à des formations continues dans les domaines de l'accompagnement des professionnels de l'éducation, des sciences de l'éducation et des sciences humaines.

Une évolution à travers le travail mené en équipe, sous la conduite d'un conseiller relai, qui propose des espaces d'intervention ou de supervision.

Une source de rencontres et d'apprentissages enrichissants sur le plan personnel.

### Procédure pour postuler

Les candidatures, accompagnées d'un curriculum vitae et d'une **note détaillée** de motivation, sont à adresser **au plus tard pour le jeudi 14 août 2025** à [pierre.scieur@segec.be](mailto:pierre.scieur@segec.be), conseiller coordonnateur de la CSA. Une copie sera également adressée à Delphine Mathieu, gestionnaire administrative : [recrutement.secondaire@segec.be](mailto:recrutement.secondaire@segec.be).

Des renseignements complémentaires peuvent être obtenus auprès d'Emmanuelle Detry, coordinatrice PECA : [emmanuelle.detry@segec.be](mailto:emmanuelle.detry@segec.be).

Une première sélection sera opérée sur base de la qualité du dossier de candidature. Les candidats retenus seront invités pour **une épreuve écrite et un entretien oral le vendredi 22 août 2025.**

<sup>1</sup> À ce titre, il signera une convention de détachement avec le SeGEC.