

APPEL À CANDIDATURE

Un(e) conseiller(ère) au soutien et à l'accompagnement pour l'enseignement spécialisé

Le Secrétariat général de l'enseignement catholique ([SeGEC](#)) recrute pour la Direction de l'enseignement secondaire.

Le contexte

Dans le contexte du [Pacte pour un Enseignement d'excellence](#), pour soutenir la mise en œuvre d'un ensemble de réformes, le Pouvoir régulateur organise par [décret](#) une [Cellule de soutien et d'accompagnement](#) (CSA) par niveau d'études de l'enseignement obligatoire (fondamental et secondaire).

Pour une connaissance plus approfondie de la Cellule de soutien et d'accompagnement de la Direction de l'enseignement secondaire du SeGEC, nous vous invitons à consulter le lien suivant : <https://enseignement.catholique.be/csa/csa-secondaire/>

Le conseiller fait partie d'une équipe particulière, celle dédiée à l'accompagnement des équipes éducatives de l'enseignement spécialisé. Il agit au sein de la Cellule de soutien et d'accompagnement : il prépare et évalue ses missions en dialogue avec ses collègues.

Le conseiller remplit ses missions en cohérence avec les orientations de la Direction de l'enseignement secondaire et de la CSA et adhère aux cadres de référence en matière d'accompagnement d'adultes.

Vos missions

Le conseiller au soutien et à l'accompagnement (CSA) se rend en école pour accompagner les équipes d'enseignants d'un ou plusieurs établissements. Les missions répondent aux demandes et besoins d'accompagnement exprimés par les établissements scolaires.

Le conseiller au soutien et à l'accompagnement remplit sa mission sous la responsabilité d'un conseiller relai, qui lui attribue ses missions, seul ou avec des collègues.

Le conseiller au soutien et à l'accompagnement :

- travaille de concert avec les directions et leurs équipes pédagogiques et éducatives, selon la spécificité de la demande, dans le cadre du contexte et du projet de l'école ; notre réseau compte 46 établissements d'enseignements spécialisés et collabore avec 24 pôles territoriaux ;
- établit une relation de confiance avec les personnes et les équipes accompagnées ;
- veille à soutenir le leadership pédagogique de la direction et promeut les pratiques collaboratives entre tous les membres de l'équipe éducative et, le cas échéant, les autres partenaires, comme l'équipe paramédicale ;
- contribue à nourrir une démarche de réflexivité [pour lui-même] et chez les personnes qu'il accompagne à partir de son regard extérieur et de ses questionnements ;
- vise le développement de l'autonomie de chaque personne accompagnée.

Le profil souhaité

Vous souhaitez mettre votre expérience et vos compétences au service de vos collègues, les soutenir dans l'exercice de leur métier dans un contexte de réformes et d'évolution constante de la société et de l'école.

Vous êtes membre à titre définitif du personnel de recrutement, de sélection ou de promotion d'un établissement de l'enseignement libre catholique et devrez obtenir l'accord de son P.O. pour bénéficier d'un congé pour mission¹.

Vous possédez un véhicule et un permis de conduire.

Vous adhérez et êtes prêt(e) à faire partager les valeurs et la mission de l'école chrétienne.

Vous disposez :

- d'aptitudes et d'un intérêt pour l'accompagnement des professionnels de l'éducation (écoute de la demande, respect du rythme et de l'expertise de chacun, construction de dispositifs) ;
- d'un état d'esprit ouvert au changement, à la souplesse et à une certaine polyvalence ;
- de compétences communicationnelles pour encourager les pratiques collaboratives et valoriser l'intelligence collective au sein des équipes ;
- de compétences relationnelles (écoute, empathie, tact, négociation, ...) ;
- de connaissances sur les objectifs et les chantiers du Pacte pour un Enseignement d'excellence ;
- de compétences organisationnelles (être ordonné, méthodique et rigoureux) ;
- de compétences informatiques (utilisation des outils de communication numérique) ;
- d'une aisance dans l'expression écrite et orale.

Une expérience en forme 3 de l'enseignement spécialisé et une connaissance des pôles territoriaux représentent un atout pour cette fonction.

Un parcours de formation initiale, intégré au temps de travail, et un accompagnement par les conseillers-relais permettront de développer les compétences liées à l'exercice de ce métier spécifique.

Nous offrons

Une fonction exercée à temps plein ; l'entrée en fonction est prévue **le 25 septembre 2025**.

Une prise en charge partielle des frais de déplacements et de bureau.

Une très belle opportunité de développer des compétences professionnelles certainement déjà présentes, mais sollicitées dans un contexte de travail avec des adultes.

Le conseiller participe aussi à des temps d'échanges avec ses pairs, de formation continue dans le domaine de l'accompagnement des professionnels de l'éducation et dans le champ des sciences de l'éducation et des sciences humaines.

Une évolution à travers le travail mené en équipe, sous la conduite d'un conseiller relai, qui propose des espaces d'intervision ou de supervision.

Une source de rencontres et d'apprentissages enrichissants sur le plan personnel.

Le détachement pour ce poste sera lié par l'acceptation par le P.O. de l'école d'une dépêche pour l'engagement d'une personne dans un contrat ACS-APE.

Procédure pour postuler

Les candidatures, accompagnées d'un curriculum vitae et d'une **note détaillée** de motivation, sont à adresser **au plus tard pour le jeudi 14 août** à pierre.scieur@segec.be, conseiller coordonnateur de la CSA. Une copie sera également adressée à Delphine Mathieu, gestionnaire administrative : recrutement.secondaire@segec.be.

Des renseignements complémentaires peuvent être obtenus auprès de Paul-André Leblanc, responsable du secteur spécialisé : paul-andre.leblanc@segec.be.

Une première sélection sera opérée sur base de la qualité du dossier de candidature. Les candidats retenus seront invités pour **une épreuve écrite et un entretien oral entre le 18 et le 21 août 2025**.

¹ A ce titre, il signera une convention de détachement avec le SeGEC.