

DATE : 10/07/25

**APPEL AUX CANDIDAT(E)S A UNE FONCTION  
D'EDUCATEUR/EDUCATRICE – ECONOMOME  
DANS UNE ECOLE SECONDAIRE ORDINAIRE**

-

Coordonnées du P.O. :

Nom : Comité Scolaire Institut Saint Jean-Baptiste de La Salle – Sainte Trinité

Adresse : 19 rue Moris à 1060 Bruxelles (Saint-Gilles)

Coordonnées de l'école :

Nom : Institut Saint Jean-Baptiste de La Salle – Sainte Trinité

Adresse : 19 rue Moris à 1060 Bruxelles (Saint-Gilles)

Site web : [www.isjb1060.be](http://www.isjb1060.be)

**Date présumée d'entrée en fonction** : 20/08/2025

Temps plein

Caractéristiques de l'école : Actuellement, cinq établissements scolaires dépendent du même pouvoir organisateur :

- Une école secondaire située 19 rue Moris 19 à Saint Gilles,
- quatre fondamentales, à deux écoles situées 19 rue Moris à Saint-Gilles, une école située Avenue de la Couronne, 105 à Ixelles et enfin une école située Rue du Nid, 8 à Ixelles.

La population scolaire de l'école secondaire comptait 658 élèves, et le corps professoral compte 95 enseignants et membres de l'équipe éducative.

Les établissements scolaires organisés par le pouvoir organisateur inscrivent leur mission d'éducation dans une double filiation : le mouvement lassalien (avec lequel une convention d'adhésion a été signée en 2009 <http://www.association-ecoles-lasalliennes.be/>) et le mouvement trinitaire ([www.trinitaires.org](http://www.trinitaires.org)).

Nature de l'emploi :

**O emploi temporairement vacant, durée indéterminée du remplacement / motif du remplacement : congé pour convenance personnelle ;**

Les dossiers de candidature doivent être envoyés, au plus tard le 14/08/2025 par envoi électronique avec accusé de réception à l'attention de M. Abdoulaziz HAMZI, Directeur de l'établissement : [direction@isjb1060.be](mailto:direction@isjb1060.be)

Le dossier de candidature comportera un CV récent et une lettre de motivation.

Le cas échéant, une copie des attestations de réussite obtenues dans le cadre de la formation spécifique sera jointe à l'acte de candidature.

Les candidatures feront l'objet d'une première sélection sur base des dossiers de candidature.

Les candidats dont la candidature aura été retenue après cette première sélection, seront auditionnés par le Pouvoir organisateur durant la semaine du 18/08/2025.

Coordonnées de la personne-contact auprès de laquelle des renseignements complémentaires peuvent être obtenus : M. Abdoulaziz HAMZI (tél : 0498/123 103 – courriel : [direction@isjb1060.be](mailto:direction@isjb1060.be))

Destinataires de l'appel :

~~O les membres du personnel exerçant leurs fonctions au sein du Pouvoir organisateur ;~~

**O toute personne remplissant les conditions d'accès à la fonction.**

Annexes :

- Annexe 1 : Conditions d'accès à la fonction.

- Annexe 2 : Profil de fonction établi par le Pouvoir organisateur.

## **Annexe 1. Conditions d'accès à la fonction**

La fonction d'éducateur-économiste est accessible :

- I. Soit dans le respect des conditions visées à l'article 44 du décret du 6 juin 1994, à l'article 54sexies du décret du 1<sup>er</sup> février 1993 ou à l'article 8 §1<sup>er</sup>, 1<sup>o</sup> et 8 § 2 du décret du 4 janvier 1999 (accès réservé aux personnes remplissant les conditions de titre, notamment, mentionnées au point I. ci-dessous).

### **I. Les conditions légales d'accès à la fonction, à titre temporaire**

Le/la candidat/e doit répondre aux conditions suivantes :

1<sup>o</sup> Jouir des droits civils et politiques ;

2<sup>o</sup> Être porteur d'un des titres de capacité figurant dans l'AGCF du 14 mai 2009 fixant la liste des titres requis pour les fonctions d'éducateur-économiste et de secrétaire de direction dans les établissements d'enseignement libres subventionnés et officiels subventionnés et de comptable dans les établissements d'enseignement organisés par la Communauté française ;

3<sup>o</sup> Satisfaire aux dispositions légales et réglementaires relatives au régime linguistique ;

4<sup>o</sup> Être de conduite irréprochable ;

5<sup>o</sup> Satisfaire aux lois sur la milice ;

6<sup>o</sup> Avoir répondu à l'appel à candidatures.

- II. Soit dans le respect des conditions visées à l'article 42 §1<sup>er</sup> du décret du 6 juin 1994, à l'article 53 §1<sup>er</sup> du décret du 1<sup>er</sup> février 1993 ou à l'article 8 §2 alinéa 2 du décret du 4 janvier 1999 (accès réservé aux éducateurs en place, dans le respect des conditions mentionnées au point II ci-dessous).

### **II. Conditions légales d'accès à la fonction à titre temporaire :**

1<sup>o</sup> Avoir acquis une ancienneté de service de trois ans au sein de l'enseignement organisé ou subventionné par la Communauté française, dans une des fonctions de la catégorie du personnel auxiliaire d'éducation ;

2<sup>o</sup> Être titulaire, dans un pouvoir organisateur de l'enseignement organisé ou subventionné par la Communauté française, avant cet engagement, d'une ou de plusieurs fonctions donnant accès à la fonction de sélection à conférer, ou conformément à l'article 12quinquies du décret du 4 janvier 1999 (pour l'enseignement organisé par la Fédération Wallonie-Bruxelles) ou conformément au tableau qui suit (pour l'enseignement subventionné par la Communauté française) ;

- 3° Être porteur d'un titre de capacité conformément au tableau ci-dessous ;
- 4° Avoir répondu à l'appel à candidatures.

Fonction de sélection	Fonction exercée	Titres
Educateur-Économe dans l'enseignement secondaire de plein exercice	Educateur	Un des titres requis ou suffisants pour la fonction d'Educateur
Educateur-économiste dans l'enseignement de promotion sociale	Educateur-secrétaire	Un des titres requis ou suffisants pour la fonction d'Educateur-secrétaire

## **Annexe 2 : Profil de fonction**

### **Le référentiel des missions comprend :**

#### **1° La production de sens**

1. Adhérer aux valeurs sur lesquelles se fonde l'action pédagogique et éducative développée dans le cadre du projet du PO, en référence à ces valeurs ainsi que, selon le cas, aux missions prioritaires et particulières du système éducatif de la Communauté française.
2. S'intégrer à la vie scolaire. Maintenir des contacts réguliers avec l'ensemble des membres du personnel.
3. Mettre ses compétences au service des objectifs visés par le projet pédagogique, éducatif et d'établissement propre au réseau libre catholique et du réseau des écoles lasalliennes.

#### **2° La gestion des ressources humaines**

1. Être responsable de la gestion administrative du personnel ouvrier et employé non-subsidié, ce qui comprend les relations avec le secrétariat social et la bonne application des législations sociales et fiscales, le paiement des salaires et des pécules de vacances, les assurances. Veiller au respect du règlement de travail.

#### **3° L'information et la communication interne et externe**

1. Soigner la communication avec l'équipe de direction, le réviseur, les enseignants, les parents et le personnel.
2. S'informer régulièrement et développer un réseau d'interlocuteurs y compris dans les fonctions similaires des autres écoles.
3. Traiter la correspondance relative à ses missions.

#### 4° La gestion financière

1. Assurer la gestion comptable des établissements scolaires. Celle-ci comprend : l'établissement des ordres de paiement des dépenses, la tenue de la caisse, la perception et la vérification des rentrées, la facturation aux parents d'élèves et aux tiers, le suivi des rappels de paiements, les recouvrements, les comptes de clôture.
2. Assurer la comptabilité journalière : encodage des factures et des recettes dans le logiciel comptable préconisé ; suivi de la trésorerie et des comptes bancaires, encodage des opérations diverses.
3. Surveiller la bonne tenue de la comptabilité et se charger de la préparation des comptes annuels et de tous les autres documents comptables (comptes de résultats, bilans, consolidation, décompte final ...) à fournir aux tiers. Conserver les archives comptables.
4. Etablir des budgets annuels et pluriannuels en coordination avec le PO et les directions.
5. Réaliser une analyse financière trimestrielle par rapport au budget et par rapport aux exercices antérieurs.
6. Examiner la capacité financière à réaliser des investissements et la capacité de l'établissement à supporter les charges financières liées à ces investissements, en coordination avec le PO et les directions. Le cas échéant, faire appel aux Services du SeGEC.
7. Justifier l'utilisation des subventions et remplir toutes les obligations en matière de fiscalité. Assurer toute démarche administrative exigée par sa fonction.
8. Rassembler et traiter la documentation nécessaire à l'établissement des comptes et budgets annuels.
9. Assurer la coordination administrative avec le courtier d'assurances, les institutions financières, le pouvoir subsidiant et le réviseur.
10. Assurer le suivi des contrats de maintenance et de services.
11. Contrôler la cohérence et la légalité du travail effectué par le secrétariat social.
12. Gérer les assurances : obtenir les meilleures conditions, revoir régulièrement les couvertures, suivre les dossiers en cas de sinistre.
13. Assister aux réunions financières du Conseil d'Entreprise et de l'Organe d'Administration pour y présenter les résultats, les actions à entreprendre pour respecter le budget.
14. Assurer le suivi des dossiers de fonctionnement et autres, les dossiers de subventionnement des bâtiments scolaires...
15. Assurer le suivi financier des activités (subventions et hors-subventions) de l'établissement. Etudier la rentabilité de ces activités.

16. Constituer, introduire et assurer le suivi des dossiers de financement complémentaire.
17. Gérer la comptabilité de l'école en ce compris les activités extrascolaires (Par ex. : marche parrainée, location des locaux à des tiers ...).
18. Etablir les dossiers en ce qui concerne les remboursements de frais de transport des membres du personnel dans le cadre de leur fonction.

## 5° La planification et gestion du développement personnel

1. S'enrichir de nouvelles idées, compétences et connaissances.
2. Avoir des entretiens de fonctionnement réguliers avec la direction, en référence à sa lettre de mission et à son auto-évaluation.
3. Auto-évaluer régulièrement son fonctionnement professionnel et tirer de nouvelles lignes d'action ou de comportement.
4. Mettre à jour régulièrement ses connaissances juridiques, comptables et financières en participant aux formations organisées par le réseau. Acquérir les attestations de formation initiale des économistes dans un délai de 2 ans.

### La liste des compétences attendues dans l'exercice de la fonction d'économiste comprend :

#### La liste des compétences comportementales obligatoires :

1. Analyser l'information
2. Résoudre les problèmes
3. Travailler en équipe
4. S'adapter
5. Faire preuve de fiabilité
6. Avoir le sens de l'écoute et de la communication

### La liste des compétences comportementales et techniques au choix du Pouvoir organisateur

#### 1° Être exemplaire et capable de produire du sens

	Niveau de maîtrise	Pondération
a. Être cohérent dans ses principes, ses valeurs et son comportement, avoir le sens de l'intérêt général, observer un devoir de réserve et de discrétion. Faire preuve de loyauté et respecter la dignité de la fonction. <b>Faire preuve de fiabilité.</b>	B	10

b. Faire preuve de maîtrise de soi, savoir gérer son stress et ses émotions, surmonter les échecs et les difficultés. <b>S'adapter.</b>	C	5
c. Acquérir une méthode de travail adéquate. Respecter les délais et échéances ; établir des priorités. Faire preuve d'organisation en cohérence avec la vie de l'école.	C	5

## 2° Participer au pilotage de l'école au jour le jour

	Niveau de maîtrise	Pondération
a. <b>Résoudre des problèmes.</b> Prendre des décisions, dans le cadre de sa délégation, et s'y tenir après avoir instruit la question à trancher et/ou au terme d'un processus participatif.	C	10
b. Comprendre les aspects juridiques et économiques relatifs à la gestion financière et matérielle d'un établissement scolaire y compris les marchés publics.	B	15
c. Maîtriser les principes de comptabilité générale et de gestion ; établir des comptes et budgets au sein d'une ASBL d'enseignement. Analyser un devis, des offres de fournisseurs.	D	20
d. Pouvoir utiliser les outils informatiques liés à la fonction : logiciels bureautiques de base et logiciels spécifiques à la gestion économique et financière d'un établissement scolaire.	C	15

## 3° Soutenir une dynamique d'amélioration continue de l'école

	Niveau de maîtrise	Pondération
a. <b>Analyser l'information.</b> Observer d'une manière objective et analyser le fonctionnement de son école sur le plan matériel et financier en vue, le cas échéant, de dégager des pistes d'actions alternatives, en collaboration avec la direction.	B	10

#### 4° Travailler en équipe au service de l'école

	Niveau de maîtrise	Pondération
a. <b>Avoir le sens de l'écoute et de la communication</b> ; manifester de l'empathie, de l'enthousiasme et de la reconnaissance. Agir en confiance.	B	5
b. S'intégrer et <b>travailler en équipe</b> .	B	5

#### Légende des niveaux de maîtrise des compétences

1° **Niveau de maîtrise (A)** : aptitude à acquérir la compétence → Avoir des notions théoriques ; avoir une connaissance, une compréhension.

2° **Niveau de maîtrise (B)** : élémentaire → Agir de façon réactive ; agir avec un accompagnement.

3° **Niveau de maîtrise (C)** : intermédiaire → Agir de façon proactive ; agir de façon autonome.

4° **Niveau de maîtrise (D)** : avancé → Ajouter des propositions créatives ; faire preuve d'anticipation.

### Annexe 3. Titres de capacité (AGCF 14 mai 2009)

1) Diplômes de l'enseignement supérieur universitaire	
1 <sup>er</sup> cycle	2 <sup>e</sup> cycle
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Candidat/bachelier en sciences de gestion</li> <li>▪ Candidat/bachelier en sciences économiques</li> <li>▪ Candidat/bachelier en sciences économiques et de gestion</li> <li>▪ Candidat/bachelier ingénieur de gestion</li> <li>▪ Candidat/bachelier ingénieur commercial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Licencié/maitre/master en sciences de gestion</li> <li>▪ Licencié/maitre/master en sciences économiques</li> <li>▪ Licencié/master en sciences économiques et de gestion</li> <li>▪ Licencié en gestion de l'entreprise</li> <li>▪ Ingénieur de gestion</li> <li>▪ Master ingénieur de gestion</li> <li>▪ Ingénieur commercial</li> <li>▪ Master - ingénieur commercial</li> </ul>

2) Diplômes de l'enseignement supérieur non universitaire de plein exercice de type court
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gradué/bachelier en comptabilité-administration</li> <li>▪ Gradué/bachelier en comptabilité</li> <li>▪ Gradué/bachelier en marketing</li> <li>▪ Gradué/bachelier en commerce extérieur</li> <li>▪ Gradué/bachelier en commerce</li> <li>▪ Gradué/bachelier en management</li> <li>▪ Gradué/bachelier en marketing-management</li> <li>▪ Gradué/bachelier en sciences commerciales et administratives</li> <li>▪ AESI - section Commerce</li> <li>▪ AESI - section Sciences économiques et sciences économiques appliquées</li> <li>▪ AESI - sous-section Sciences économiques et sciences économiques appliquées</li> <li>▪ AESI-bachelier sous-section Sciences économiques et sciences économiques appliquées</li> <li>▪ Bachelier-AESI sous-section Sciences économiques et sciences économiques appliquées</li> </ul>

3) Diplômes de l'enseignement supérieur non universitaire de plein exercice de type long	
1 <sup>er</sup> cycle	2 <sup>e</sup> cycle
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Candidat en Sciences commerciales</li> <li>▪ Bachelier en gestion de l'entreprise</li> <li>▪ Candidat/bachelier ingénieur commercial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Licencié en Sciences commerciales</li> <li>▪ Master en gestion de l'entreprise</li> <li>▪ Ingénieur commercial</li> <li>▪ Master - ingénieur commercial</li> </ul>

#### 4) Diplômes de l'enseignement supérieur de promotion sociale de type court de régime 1

- Gradué/bachelier en comptabilité
- Gradué/bachelier en marketing
- Gradué/bachelier en marketing-management
- Gradué/bachelier en management
- Gradué en gestion-marketing
- Gradué/bachelier en commerce extérieur
- Gradué/bachelier en commerce
- Gradué/bachelier en sciences commerciales et administratives

#### Et leurs variantes actuelles

AESI commerce (PE-TC)
AESI sciences économiques et sciences économiques appliquées (PE-TC)
Bachelier en commerce et développement (PE-TC)
Candidat en économie commerciale (PE-TL)
Candidat en sciences économiques appliquées (PE-TL)
Candidat en sciences économiques et sociales (PE-TL)
Candidat en sciences économiques, sociales et politiques (PE-TL)
ESEC : marketing (PS-TC)
Graduat en commerce (PE-TC)
Graduat en commerce extérieur (PE-TC)
Graduat en comptabilité (PE-TC)
Graduat en gestion - marketing (PS-TC)
Graduat en marketing (PE-TC)
Graduat en marketing-management (PS-TC)
Graduat en comptabilité (PS-TC)
Gradué : commerce (PS-TC)
Gradué : commerce extérieur (PS-TC)
Gradué : distribution - marketing (PE-TC)
Gradué : gestion - marketing (PE-TC)
Gradué : marketing - gestion commerciale (PE-TC)
Gradué : marketing (PS-TC)
Gradué : marketing management (PS-TC)
Gradué commerce extérieur et transports internationaux (PS-TC)
Gradué en distribution - marketing (PE-TC)
Gradué en distribution (PE-TC)
Gradué en distribution commerce extérieur (PE-TC)
Gradué en distribution et marketing (PE-TC)
Gradué en gestion - marketing (PS-TC)
Ingénieur commercial et de gestion (PE-TL)

Licence en administration des affaires (finances, banques, assurances) (PE-TL)
Licence en administration des affaires (PE-TL)
Licence en administration et gestion (PE-TL)
Licence en sciences actuarielles (PE-TL)
Licence en sciences commerciales et administratives (PE-TL)
Licence en sciences commerciales et consulaires (PE-TL)
Licence en sciences commerciales et financières (PE-TL)
Licence en sciences de gestion (PE-TL)
Licence en sciences économiques (PE-TL)
Licence en sciences économiques appliquées (PE-TL)
Licence en sciences économiques et sociales (PE-TL)
Licence post-universitaire en sciences économiques et sociales (PE-TL)
Maître en administration et gestion (PE-TL)
Maître en sciences de gestion (PE-TL)
Maître en sciences économiques (PE-TL)
Maître en sciences économiques appliquées (PE-TL)
Maîtrise en administration des affaires (finances, banques, assurances) (PE-TL)
Maîtrise en administration et gestion
Maîtrise en sciences économiques (PE-TL)
Maîtrise en sciences économiques et sociales (PE-TL)
Master en ingénieur de gestion, à finalité spécialisée (PE-TL)
Master en sciences actuarielles (PE-TL)
Master en sciences commerciales (PE-TL)
Master en sciences de gestion (PE-TL)
Master en sciences économiques (PE-TL)
Master ingénieur de gestion (PE-TL)
Technicien supérieur en commerce (PE-TC)
Technicien supérieur en comptabilité - administration (PE-TC)
Technicien supérieur en comptabilité (PE-TC)
Technicien supérieur en distribution (PE-TC)
Technicien supérieur en distribution et marketing (PE-TC)