

APPEL À CANDIDATURE

Un(e) conseiller(ère) technopédagogue Principalement (mais pas exclusivement) pour l'accompagnement des écoles situées sur le territoire du diocèse de Liège

Le Secrétariat général de l'enseignement catholique ([SeGEC](#)) recrute pour la Direction de l'enseignement secondaire.

Contexte

Dans le contexte du [Pacte pour un Enseignement d'excellence](#), pour soutenir la mise en œuvre d'un ensemble de réformes, le Pouvoir régulateur organise par [décret](#) une [cellule de soutien et d'accompagnement](#) (CSA) par niveau d'études de l'enseignement obligatoire (fondamental et secondaire).

Pour une connaissance plus approfondie de la cellule de soutien et d'accompagnement de la Direction de l'enseignement secondaire du SeGEC, nous vous invitons à consulter le lien suivant : <https://enseignement.catholique.be/csa/csa-secondaire/>

Le conseiller au soutien et à l'accompagnement (CSA) se rend en école pour accompagner les équipes d'enseignants. Les missions répondent aux demandes et besoins d'accompagnement exprimés par les établissements scolaires.

Le conseiller veille au respect du rythme souhaité par les enseignants et à la reconnaissance de leur engagement professionnel. Tout accompagnement commence par la création d'une relation de confiance.

Le conseiller fait partie d'une équipe particulière et agit au sein de la Cellule de soutien et d'accompagnement : il prépare et évalue ses missions en dialogue avec ses collègues.

Il participe aussi à l'élaboration de documents et d'outils au service de toutes les écoles de notre réseau voire de toute la fédération Wallonie-Bruxelles.

Missions du conseiller technopédagogue

Le conseiller technopédagogue accompagne les directions et les enseignants dans l'intégration des technologies numériques au service de l'enseignement et des apprentissages.

- Il accompagne la construction par l'équipe de Direction d'un projet numérique global ;
- Il soutient les équipes éducatives dans la mise en œuvre de recours au numérique en réponse à leurs besoins pédagogiques en classe ou pour divers projets ;
- Il contribue avec ses collègues de l'équipe des technopédagogues à la mise en place de la démarche Virage numérique : un soutien intensif pour l'implémentation du modèle 1 to 1 (un élève, un ordinateur) dans les écoles qui sollicitent l'appui de la CSA ;
- Il soutient les référents numériques en matière de connectivité et de configuration de consoles de gestion d'ordinateurs ;
- Il apporte un support aux responsables de secteurs et aux autres conseillers, notamment dans le cadre de l'écriture des programmes et dans la conception d'outils d'accompagnement.

En cette période de transformation intense de l'école, il apporte sa contribution spécifique sur le volet numérique et participe ainsi à l'amélioration du système éducatif telle qu'attendue dans le cadre du Pacte pour un Enseignement d'excellence.

Profil souhaité

- Maîtrise d'outils numériques éducatifs et d'environnements d'apprentissage en ligne (notamment suite bureautique Microsoft 365 Education et/ou Google Education) et outils numériques de soutien aux apprentissages (par exemple IA, Genially, Canva, exercices) ;
- Grand intérêt pour l'apprentissage de nouveaux outils et cadres de référence (techniques et pédagogiques) dans un domaine en évolution constante ;
- Connaissance d'approches pédagogiques actives et différenciées ;
- Capacité à accompagner des adultes en respectant leur expertise et en visant leur autonomie ;
- Compétences en gestion de projet et en animation de groupes ;
- Excellentes capacités d'analyse, de communication, d'écoute et d'adaptation.

Être membre à titre définitif du personnel de recrutement, de sélection ou de promotion d'un établissement de l'Enseignement libre catholique et obtenir l'accord de son P.O. pour bénéficier d'un congé pour mission¹.

Posséder un véhicule et un permis de conduire.

Adhérer et partager les valeurs et la mission de l'école chrétienne.

Nous offrons

- Une fonction exercée à temps plein ;
- Des indemnités couvrant partiellement les frais de déplacement et de bureau ;
- Une très belle opportunité de développer des compétences professionnelles certainement déjà présentes, mais sollicitées dans un contexte de travail avec des adultes ;
- Une formation initiale de 80h dont 40 en réseau. Le conseiller participe aussi à des temps d'échanges avec ses pairs, de formation continue dans le domaine de l'accompagnement des professionnels de l'éducation et dans le champ des sciences de l'éducation et des sciences humaines ;
- Une très belle opportunité de développer des compétences professionnelles dans un contexte de travail avec des adultes, à travers une vie d'équipe enrichissante.

L'entrée en fonction est prévue pour **à partir du lundi 24 août 2026**.

La désignation sera dépendante de la possibilité pour votre école d'accepter un congé en article 7.

Procédure pour postuler

Les candidatures, accompagnées d'un curriculum vitae et d'une **note détaillée** de motivation, sont à adresser **au plus tard pour le mercredi 20 mai 2026** à pierre.scieur@segec.be, conseiller coordonnateur de la CSA. Une copie sera également adressée à Delphine Mathieu, gestionnaire administrative : recrutement.secondaire@segec.be.

Des renseignements complémentaires peuvent être obtenus auprès de Dominique Germain, conseiller-relai (dominique.germain@segec.be) et Josette-Marie Houben, coordinatrice des CTP (josettemarie.houben@segec.be).

Une première sélection sera opérée sur base de la qualité du dossier de candidature. Les candidats retenus seront invités pour **une épreuve écrite et un entretien oral pendant la première quinzaine du mois de juin**.

¹ A ce titre, il signera une convention de détachement avec le SeGEC.