

Projet CES 10.40

« *L'approche comportementaliste* »

Projet :

Face à la diversité des situations rencontrées au quotidien dans nos établissements, il apparaît essentiel de développer une approche concertée et harmonisée concernant les comportements scolaires. Actuellement, l'absence d'un référentiel commun peut entraîner des interprétations variables des attentes et des réponses apportées, tant pour les élèves et leurs familles que pour les équipes éducatives.

Ce projet vise à répondre à un besoin exprimé par plusieurs équipes : celui de disposer d'un cadre clair, partagé et explicite. Un tel outil permettrait non seulement de renforcer la cohérence des pratiques éducatives entre les établissements participants, mais aussi d'améliorer la lisibilité de nos attentes pour l'ensemble de la communauté scolaire. Il s'agit d'une démarche proactive, orientée vers la prévention et la construction d'un climat scolaire serein et propice aux apprentissages.

L'élaboration collective d'un tel système favorisera une meilleure compréhension mutuelle, une équité de traitement accrue et une professionnalisation renforcée des équipes face aux défis comportementaux.

Objectifs du projet :

Le présent projet a pour ambition de :

1. **Analyser et identifier les besoins spécifiques** de chaque établissement participant en matière de gestion des comportements scolaires.
2. **Élaborer collectivement un système de classification** des comportements scolaires attendus, formulé de manière positive et compréhensible par tous (élèves, parents, personnel).
3. **Définir conjointement un éventail de réponses éducatives** adaptées, graduées et constructives, en lien avec la classification établie.
4. **Produire un document de référence commun** (ou des outils adaptés) destiné à être partagé et utilisé au sein des établissements participants.
5. **Prévoir les modalités de communication et d'appropriation** de ce référentiel par les différentes parties prenantes (équipes éducatives, élèves, familles).