Projet : Comportements explicites et gestion autonome des comportements attendus

Zone 10 (Hainaut) : 12 écoles concernées

Année 2 du projet

Poursuite des initiatives lancées en 2024-2025 sur l'enseignement explicite (des matières ou des comportements).

Moyens attribués

12 périodes en vue de la mise en place progressive et partagée de la gestion des comportements explicites dans 12 écoles de notre zone. 12/22 ou 12/20 correspondent à 21 h environ par semaine.

Pour qui ?

12 membres de direction de la zone 10 (de différents CES), après un voyage d'études et de découvertes des systèmes de l'Ontario (francophone) et du Québec souhaitent favoriser la mise en place, progressivement et pratiquement, d'un système basé sur l'apprentissage des comportements explicites au sein de leur établissement.

Comment ?

Pour y parvenir, ces écoles souhaitent engager à mi-temps un(e) enseignant(e) formé(e) dans ce cadre pour travailler avec les éducateurs / élèves sur la création d'un système intégré de gestion des comportements au quotidien. Cet aspect touche les élèves et se veut novateur dans la démarche en pratiquant au-delà de réflexions des mises en œuvre concrètes et partagées de cette manière de faire dans 12 écoles simultanément.

Pourquoi ?

Favoriser un climat relationnel au sein des écoles en se basant sur des comportements connus, partagés et explicitement spécifiques à la culture de l'école.

Ensuite ?

Sur base de ces expériences multiples dans différents types d'école, un relevé de bonnes pratiques et d'expériences concrètes avec les élèves serait partagé avec l'ensemble des écoles de l'ADI qui le souhaite. Des liens avec l'Université de Liège ou de Mons pourraient équilibrer les démarches au niveau théorique.