

Pôle Territorial Enosis

de l'école siège Sainte-Bernadette secondaire
40, Av Herrmann-Debroux 1160 Auderghem
coordo@pole-enosis.be



Auderghem, le 28 mai 2026

Appel à candidatures et profil en vue de l'engagement temporaire au sein de l'équipe pluridisciplinaire du pôle territorial tel que prévu par l'article 6.2.6-5 du Code de l'enseignement

1. Appel à candidatures

Le PO de l'école siège - **Etablissement Sainte-Bernadette Secondaire** - du **Pôle territorial Enosis** fait appel à candidatures afin de recruter son équipe pluridisciplinaire pour l'année académique 2026-2027 avec une entrée en fonction au **24 août 2026**.

Cet appel est ouvert :

- 1/ En interne, aux membres temporaires et définitifs du personnel de l'école siège du pôle mais aussi des écoles d'enseignement spécialisé ayant signé une convention de partenariat avec le pôle (obligatoire)
- 2/ En externe, aux membres du personnel temporaires et définitifs d'autres écoles spécialisées, d'école ordinaires, de CPMS (facultatif)
- 3/ A tout autre candidat (facultatif)

Après avis préalable de l'organe local de concertation sociale, le PO de l'école siège du pôle souhaite recruter dans les fonctions suivantes :

Fonctions :

Instituteur primaire, assistant social, logopède, ergothérapeute, kinésithérapeute, psychologue, orthoptiste.

Maître, professeur de CG niveau DI, professeur de CT niveau DI, professeur de PP niveau DI, professeur de CG niveau DS, professeur de CT niveau DS, professeur de PP niveau DS

Volume de la charge :

- 36/36 périodes (temps plein)

2. Profil de fonction

Dès son entrée en fonction, le membre du personnel du pôle assurera la mission d'« Accompagnant pour l'inclusion » (API) pour les élèves en intégration et les élèves à besoins spécifiques dans nos écoles coopérantes.

En tant qu'API, le cœur de votre métier sera d'accompagner les élèves à besoins spécifiques au sein de l'enseignement ordinaire.

Vous serez amené.e.s à :

- *Au niveau pédagogique :*

- Soutenir les élèves en intégration au sein des classes, en individuel et/ou en petit groupe
- Accompagner et conseiller les enseignants dans l'adaptation des cours
- Soutenir, si nécessaire, d'autres élèves à besoins spécifiques au sein des écoles coopérantes du pôle
- Créer et adapter des outils et fiches de procédures
- Aider à la méthodologie
- Aider à l'utilisation de l'outil numérique comme aménagement raisonnable

- *Au niveau administratif :*

- Aider à la rédaction des protocoles d'intégration ainsi que du PIA des élèves à besoins spécifiques (en intégration et en « accompagnement pôle »)
- Participer aux réunions d'équipe hebdomadaires
- Rédiger des PV de réunion
- Établir la fiche de présentation des élèves en intégration
- Tenir à jour la fiche de suivi des élèves à besoins spécifiques (en intégration et en « accompagnement pôle »)
- Participer aux conseils de classe
- Collaborer avec les différent.e.s intervenant.e.s

Dans un deuxième temps, en tant que membre de l'équipe pluridisciplinaire du pôle territorial, vous serez amené.e.s à vous inscrire dans le développement de ce projet émergent, de le construire avec l'équipe, de faire partie de cette équipe et de vous y engager. Vous serez susceptibles d'assurer toute autre mission portée par le pôle territorial.

- *Compétences et expériences attendues :*

- Avoir une bonne connaissance des troubles d'apprentissage et des aménagements raisonnables
- Être capable de travailler en équipe
- Intégrer le caractère pluridisciplinaire du pôle et être capable de se décaler de sa formation initiale pour prendre en considération les réalités scolaires
- Être proactif.ve
- Faire preuve de flexibilité
- Faire preuve d'autonomie

- Être organisé.e
- Avoir le sens de l'écoute et de la communication
- Posséder une bonne gestion des outils informatiques de base
- Posséder de bonnes compétences rédactionnelles

Avoir une expérience professionnelle en intégration ou en enseignement spécialisé est un atout.

- *Les formations spécifiques complémentaires suivantes sont des atouts :*

- Formation en méthodologie
- Formation à l'outil numérique comme outil de compensation
- Formation en gestion mentale
- Formation aux troubles spécifiques du langage
- Formation aux troubles logico-mathématiques
- Formation aux troubles du spectre de l'autisme
- Formation aux troubles praxiques
- Formation en déficiences auditives
- Formation en déficiences visuelles

3. Procédure et formalités

Merci d'envoyer votre dossier de candidature avec accusé de réception à l'adresse : coordo@pole-enosis.be au plus tard **le 12 juin 2026**.

Les dossiers de candidature doivent être accompagnés d'un **curriculum vitae**, d'une **lettre de motivation** ainsi que d'un **texte succinct** expliquant votre vision de l'accompagnement des élèves à besoins spécifiques au sein de l'enseignement ordinaire dans le cadre prévu par la réforme.

Le cas échéant, une copie des attestations de réussite obtenues dans le cadre de la formation spécifique sera jointe à l'acte de candidature.

La procédure se fera en deux temps :

- Une première sélection sera effectuée sur base du dossier de candidature et de l'adéquation entre le profil et les missions du Pôle
- Les candidats retenus seront contactés pour être invité à un entretien qui aura lieu à partir du **lundi 15 juin 2025**

Les membres du personnel actuellement engagés au sein du Pôle pourront repostuler via un formulaire en ligne durant le même délai.

Annexe : Descriptif de l'école siège et du pôle territorial Enosis

- **Caractéristiques de l'école siège :**

Coordonnées :

Nom : **Etablissement Sainte-Bernadette secondaire**

Adresse : Square du Sacré-Cœur 2A – 1160 Auderghem

Téléphone : 02/673.18.55

Site web : <https://www.ets-sainte-bernadette.be/>

L'établissement Sainte-Bernadette secondaire offre un enseignement professionnel adapté aux difficultés d'apprentissage de type 1 et de type 8 forme 3.

Nous formons nos élèves dans 5 secteurs professionnels et 6 métiers différents :

- Hôtellerie Alimentation : Commis/e de cuisine et commis/e de salle
- Arts Appliqués : Ouvrier/ère en Sérigraphie
- Entretien du Bâtiment et de son Environnement : Ouvrier/ère polyvalent/e
- Parachèvement du Bâtiment : Peintre décorateur/trice
- Construction : Carreleur/euse

Vous trouverez toutes informations concernant l'école, ses valeurs et son projet pédagogique sur le site internet.

- **Caractéristiques du pôle territorial :**

Coordonnées :

Nom : **Enosis**

Adresse : Bâtiment « Gravity » - 40, Av. Herrmann-Debroux – 1160 Auderghem

Téléphone : 02/673.18.55

Site web : <https://site-6874570-6091-7395.mystrikingly.com/>

Lettre de Missions du pôle

En tant que personnes-ressources au service des équipes éducatives de l'enseignement ordinaire, les membres de l'équipe de notre pôle mèneront des missions à la fois individuelles et collectives :

Missions à caractère collectif :

- a) **Inform**er les équipes éducatives, les élèves et les parents sur les aménagements raisonnables et sur le mécanisme de l'intégration permanente totale.
- b) **Accompagner** les enseignants dans la mise en place d'**aménagements raisonnables**.
- c) **Accompagner** les écoles coopérantes dans l'élaboration de **protocoles** d'aménagements raisonnables
- d) **Assurer le lien** entre les différents partenaires

Missions à caractère individuel :

- a) **Accompagner** ponctuellement les **élèves à besoins spécifiques** dans le cadre de la mise en œuvre des aménagements raisonnables, si cela s'avère nécessaire.
- b) **Accompagner** les élèves présentant des **besoins spécifiques sensori-moteurs** au regard de l'échelle des besoins.
- c) Collaborer avec le centre PMS à **l'évaluation des protocoles** d'aménagements raisonnables et à l'orientation vers l'enseignement spécialisé si nécessaire.
- d) **Accompagner les élèves à besoins spécifiques** dans le cadre du dispositif d'Intégration Permanente Totale.

Plus concrètement, l'équipe du pôle territorial veillera à s'adapter aux besoins spécifiques de chaque élève pris en charge.

Les modalités de l'accompagnement viseront essentiellement à rendre l'élève le plus autonome possible dans ses apprentissages.

Caroline GUISSET & Laura LEJEUNE
Co-coordonnatrices du Pôle territorial « Enosis »

