



Pôle territorial Jean Bosco Hedera - Brabant wallon

Appel à candidatures et profil en vue de l'engagement temporaire au sein de l'équipe pluridisciplinaire du pôle territorial tel que prévu par l'article 6.2.6-5 du Code de l'enseignement

Personnel du Pôle Territorial Jean Bosco Hedera.

Le PO de l'école siège (Ecole Jean Bosco -venelle des Sorbiers 1450 Chastre– Les Ecoles de l'Acis asbl – 33-34, avenue de la Pairelle 5000 Namur) du pôle territorial Hedera (situé rue Barbier 12 à 1300 Wavre) lance un appel à candidatures dans le cadre du recrutement de son équipe pluridisciplinaire pour l'année scolaire 2023 - 2024.

- En interne aux membres temporaires et définitifs du personnel de l'école siège du Pôle et des écoles d'enseignement spécialisé ayant signé une convention de partenariat avec le Pôle – Palier 1.
- En externe aux membres du personnel temporaires et définitifs d'autres écoles spécialisées non-partenaires du Pôle, d'écoles ordinaires, de CPMS – Palier 2.
- A tout autre candidat – palier 3.

L'engagement est ouvert aux fonctions / regroupements de fonctions suivantes :

Instituteur primaire, éducateur, assistant social, logopède, ergothérapeute, infirmier, kinésithérapeute, psychologue, neuropsychologue.
Maître, professeur de CG niveau DI, professeur de CT niveau DI, professeur de PP niveau DI ;
professeur de CG niveau DS, professeur de CT niveau DS, professeur de PP niveau DS.

Volume de charge minimum : 18 /36e

Le/la candidat(e) fera preuve des aptitudes suivantes :

- Bonne connaissance des troubles de l'apprentissage, des moyens de compensation et AR.
- Bonne communication écrite et orale.
- Maîtrise des outils numériques propres à sa pratique professionnelle.
- Connaissances de base des outils numériques comme moyen de compensation.
- Permis de conduire et voiture est un atout

Le/la candidat(e) fera preuve des attitudes suivantes :

Capacité à travailler en équipe.

- Sens de l'écoute, empathie et assertivité.
- Esprit d'initiative et d'autonomie, dans le respect du cadre du Pôle.
- Investissement dans un des axes/ cellules/ équipes spécifiques du Pôle.
- Flexibilité et adaptation aux circonstances.
- Sens de l'organisation et de priorisation des tâches.
- Réflexivité et sens critique concernant ses pratiques professionnelles / Créativité

Profil de fonction générique : Outre le profil spécifique mentionné ci-dessus, le Pôle territorial exerce les missions suivantes tel que prévu à l'article 6.2.3-1 du Code de l'enseignement :

• **Missions relatives à l'accompagnement des écoles coopérantes du Pôle :**

a) informer les équipes éducatives, élèves et parents d'élèves sur les aménagements raisonnables et l'intégration permanente totale ;

b) assurer le lien entre les différents partenaires qui jouent un rôle de soutien aux élèves, notamment afin de faciliter l'échange d'expériences ;

c) accompagner et soutenir les membres de l'équipe éducative des écoles coopérantes dans l'organisation des aménagements raisonnables, notamment par le conseil ou la mise à disposition d'outils ;

d) accompagner les écoles coopérantes dans l'élaboration de protocoles d'aménagements raisonnables lorsqu'une prise en charge individuelle de l'élève concerné par le pôle territorial s'avère nécessaire.

• **Missions relatives à l'accompagnement des élèves inscrits dans les écoles coopérantes du Pôle :**

a) accompagner individuellement les élèves présentant des besoins spécifiques dans le cadre de la mise en œuvre des aménagements raisonnables si cela s'avère nécessaire au regard de leurs besoins et de leurs protocoles d'aménagements raisonnables ;

b) accompagner individuellement les élèves présentant des besoins spécifiques sensori-moteurs nécessitant un suivi important dans le cadre de la mise en œuvre des aménagements raisonnables si cela s'avère nécessaire au regard de l'échelle des besoins visée à l'article 6.2.5-4, alinéa 2 du Code de l'enseignement ;

c) collaborer à l'évaluation des protocoles d'aménagements raisonnables et, le cas échéant, à l'orientation vers l'enseignement spécialisé en cas d'insuffisance des aménagements raisonnables pour assurer un apprentissage adapté aux besoins spécifiques de l'élève ;

d) accompagner les élèves à besoins spécifiques dans le cadre du dispositif d'intégration permanente totale pour les élèves issus de l'enseignement spécialisé.

Le PO de l'école siège du pôle a pris soin, en établissant cet appel, de garantir le caractère cohérent et pluridisciplinaire de la composition du cadre du personnel du pôle territorial.

L'entrée en fonction est prévue pour le 28 août 2023.

Procédure

Pour les candidats relevant du palier 1 faisant à ce jour partie de l'équipe pluridisciplinaire du Pôle :
→ Complétion du formulaire de candidature envoyé par les coordonnatrices du Pôle, au plus tard le 16 juin 2023 à 16h30.

Pour les candidats ne faisant pas partie de l'équipe du Pôle. Le dossier de candidature (CV et lettre de motivation) doit être envoyé par courriel avec accusé de réception à l'adresse mail suivante jane.bouttiau@acis.group.org, pour le **30 juin 2023** au plus tard.

Tout complément d'information peut être obtenu auprès des coordonnatrices du pôle territorial :

- Madame Caroline Jacquet 0491 96 12 00 / Madame Jane Bouttiau 0491 96 12 01

Site internet: <https://www.poles-hedera-et-cerexhe.be/pole-hedera/>